

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района**

**Республики Татарстан**

**МБОУ Ташкирменская ООШ**

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Рассмотрено</b><br>руководителем ШМО<br><br>_____ Н.Н.<br>Бабенковой<br>на заседании ШМО<br>Протокол №1 от <u>23.08.2024</u> г. | <b>Согласовано</b><br>с ЗДУР<br><br>_____ Х.Д. Шишковой | <b>Утверждено</b><br>директором<br>МБОУ Ташкирменской ООШ<br>_____ М.Т. Сидоровой<br>Приказ № <u>45</u> от <u>26.08.2024</u> г. |
|--|---|---|



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 5CC0E50034B0CAA94F8EEAC867062352  
Владелец: Сидорова Марина Терентьевна  
Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ИД 6113830)**

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 1-4 классов

**с. Ташкирмень, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курсовой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – начальная программа), разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов стандартного общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированная на обеспечение стандартных условий обучающихся и направленная на достижение эталонных результатов федеральных основных образовательных программ начального образования. общее, основное общее и среднее общее образование с учётом выбора образовательных отношений на курсах внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и поддержанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в глубине его российской идентичности;
- в дальнейшем интерес к познанию;
- в плане осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к разрешениям и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотиваций для участия в социально инновационной деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии научиться принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в углублении к личностному самоопределению.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» является частью содержания внеурочной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им создать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, победы, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия включены в

основу системы воспитательной образовательной работы организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечивать их назначение и цели.

Это позволяет соединить учебную и воспитательную педагогическую деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Многие темы внеурочных занятий проводятся в рамках содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель обязательно будет добиваться точного изучения новых знаний, запоминания и четкого введения новых терминов или понятий. В течение учебного года обучающиеся много раз начнут обсуждать одних и тех же понятий, что служит постепенному осознанному их принятию.

Наличие явлений внеурочных занятий не соответствует формальному следованию за ними. При реализации мероприятий по содержанию, которые появляются в рамках педагогической ситуации в странах с экономическим кризисом, этнокультурными особенностями территории, где действует эффективная образовательная организация. Обязательно соблюдается и уровень развития школьников, их интересов и покупателей. При необходимости, исходя из последствий обучающихся семей, необходимо изменить (изменить, скорректировать) и творческие задания, которые выполняются вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников коллективом, интересной и многообразной сферой, умея раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; создание во время занятий доброжелательной, поддерживающей атмосферы; настоящие занятия ценностным подключением. Задача педагога: организовать беседы, дать школьникам возможность анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно поднимается Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) гимна Российской Федерации начинается.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятий. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими замечаниями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Целевая мотивационная часть занятия – привлечение обучающихся тем занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, значение которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *творческой* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение эффективных коммуникативных занятий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подведены итоги занятия.

Содержание занятий внеурочного курса.

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это дает определенность жизни, наполняя ее глубинными смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценностях образования, который является позитивным образом будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло название, но всегда неизменно наносило ущерб его государственному статусу и функциям – было доказанной достоверной информацией о России для всего мира. В век информации важны навыки критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, имеющая большую популярность, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в совершенствование экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское экономическое хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, основной отраслью которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению безопасности всех россиян продовольствием, а его производительность позволяет обеспечить пшеницу трети всего населения планеты. Сельское хозяйство — это отрасли, колонии в традициях нашего народа с современными технологиями: роботами,

информационными последовательностями, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – один из представителей общественных профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя, уважаемый, имел социальное значение и влиял на развитие образования мужчин в обществе. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качество гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны .

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать свою значимость, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями, принимаемыми обществом – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может взять на себя ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая семья – защита и забота каждого члена семьи о своих близких. Образец крепкой семьи в литературных произведениях. Преемственность признаков: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Особое отношение к чрезмерному поколению, проявление формального контроля, внимание к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия.** Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, традициями и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, которые совершают туристы по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обходиться без налогов, это основа бюджета страны, основной источник доходов. Их важным вкладом мы создаём

будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**Забота о себе и окружающих.** Доброта и забота – качество настоящего человека, способного оказать помощь и поддержку, поддержку правительства. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвования в качестве проявления добрых чувств и заботы об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главное в жизни человека слово. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Как поздравить маму с ее праздником – День матери?

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).** Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальная служба в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Управления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. Зоооволонтерство – возможность ухода и помощи животным.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценящего собственную жизнь и здоровье, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление поддержки к политикам, стремление воспитать в себе волевые качества: смелость, отзывчивость, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как создаются законы?** Для чего нужны законы? Как менялся комплекс российской экономики от древних времен до наших дней. Законодательная власть в России. Что такое права и обязанности гражданина? От инициативы людей к закону: как проявляется закон? Работа депутатов: от проблем – к решению (положительные примеры).

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чем люди мечтают в Новом году.

**День российской печати.** Праздник посвящён печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или

иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента .** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможности для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшить жизнь людей, препятствуют прогрессу общества. Науку делают талантливые, творческие, увлеченные люди.

**БРИКС (тема международных отношений).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и развитие, обеспечивать закономерности и опыт в различных формах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для выгоды развития экономики России? Учиться сегодня необходимо так, чтобы суметь повысить уровень своего образования, перестроить использование новых цифровых технологий там, где их раньше никогда не было.

**Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия.** Искусственный интеллект – стратегические отрасли в России, оптимизирующие процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при фундаментальном, если сам человек обладает хорошими показателями и передовым мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военный: кто ее выбирает сегодня. Защита Отечества – долг гражданина Российской Федерации, посланник любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качество российской воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития .** Многообразие и красота природы России: представление о проявлениях особенностей Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный

ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитательница детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лабораторий, работающий круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеству. людям Зачем искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Умение слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения выступления П.И. Чайковского, служение своему творчеству.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из ее прекрасных и уникальных регионов имеет свои преимущества, экономику и другие проблемы. Любовь к родному краю, способность любить природу и беречь ее – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает ее историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые усовершенствовали первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, которые позволяют российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная



история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врач играет ключевую роль в содержании и повышении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен обладать знаниями и навыками, быть терпеливым и настойчивым, не бояться необходимости (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессия будущего: какая страна будет нужна, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся из поколения в поколение. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенесших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые невозможно забыть.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных народов объединяют и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций на друзей вместе занимаются полезными делами и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценность – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине – России; осознание своей

этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о морально-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: тенденции индивидуальности каждого человека; дружеское сопереживание, культура и доброжелательность; неприятие форм любого поведения, направленных на причинение социального и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального изменения: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информации); бережное отношение к здоровью и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценностей труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценностей научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В сфере владения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, удерживать основания для сравнения, сохранять аналогии; определить существенный признак для классификации, классифицировать предлагаемые объекты; отсутствие явлений и противоречий в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; с учетом причинно-следственных связей, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определение разрыва между реальным и желаемым состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных

педагогическим вопросам; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможные процессы развития, события и их последствия в аналогичных или сходных объектах; выбор источника получения информации, согласно заданному алгоритму педагогического нахождения в предложенном источнике информации, представленной в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного работником выхода ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной программой.

В сфере владения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать высказывания, выражать эмоции в соответствии с лицами и соблюдать правила общения в знакомой среде; обеспечивать уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность поддерживать разные точки зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение; построить речевое высказывание в соответствии с поставленной группой; создание устных и письменных текстов (описание, рассуждение, повествование); подготовить небольшие публичные выступления, подобрать иллюстративный материал к тексту выступления; принять цель совместной деятельности, коллективно построить ее: включить роли, договариваться, обсудить процесс и совместные результаты работы, обеспечить надежность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять часть своей работы; оценить свой вклад в общий результат.

В сфере владения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстройка последовательности выбранных действий; поддержка устойчивости успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои технологические действия для устранения ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: методы первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из основных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как

государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; сознание Логической и письменной речи как показатель общей культуры человека; владение регионами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание оригинальности художественной литературы и проявление устаревшего народного творчества для всестороннего развития личности человека; обеспечивает первоначального представления о многообразии жанров художественных воплощений и воплощения устаревшего народного творчества; владение элементарными навыками анализа и понятным текстом. Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений из человечества, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: вызывает уважительное отношение к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за военные свершения, открытия, победы; первоначальные элементы представлений о возникновении и социальных объектах как компонентах сложности мира, о многих образах объектов и проявлении природы, о связи мира живой и неживой природы; проверяет основ разумного поведения и обоснованного принятия решений; первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных рабочих местах и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столиц России и родного края, наиболее значимых государств в общенациональном культурном и природном наследии в России, традиционных для стран и личных событиях и фактах прошлого и нынешней России, основных правах и повышать обязанности гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изучаемые природные объекты и явления, делать акцент на их индивидуальных признаках и отношениях между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материалах о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасное использование электронных ресурсов, формационная организация и сети Интернет, получение информации из источников в современной информационной среде; принципы здорового и безопасного образа жизни на основе соблюдения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знания о небезопасности распространения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, а также опыт применения правил безопасного поведения при использовании бережного финансового

права; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы культуры и светской этики: необходимость понимания морального развития, духовного развития, роли в этом личном развитии человека; развитие умений анализировать и давать значимые оценки поступкам, находящимся за ними, готовиться к сознательному самоограничению в поведении; построение оценок оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторы поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценностей семьи; владение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание того, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение моральных норм поведения в обществе; понимание ценностей легкой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; методы умений объясняют значения слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», нахождение образов, приводить формы проявления любви к ближнему, идеология и сострадания в религиозной культуре, история России, современная жизнь, открытость к сотрудничеству, поддержка оказания помощи; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание традиционных в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.


эффект искусства: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): составляет совокупность представлений о мировых профессиях, объяснение труда в жизни человека и общества, многообразия предметов материальной культуры.

Физическая культура: составлены общие представления о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных навыках и навыках, основных физических упражнениях; Навыки развития по взаимодействию со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, с соблюдением правил честной игры.

Лист согласования к документу № 3/9 от 30.09.2024  
Инициатор согласования: Сидорова М.Т. Директор  
Согласование инициировано: 30.09.2024 12:11

| Лист согласования |               | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|---------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО           | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Сидорова М.Т. |   |  Подписано<br>30.09.2024 - 12:11 | -         |